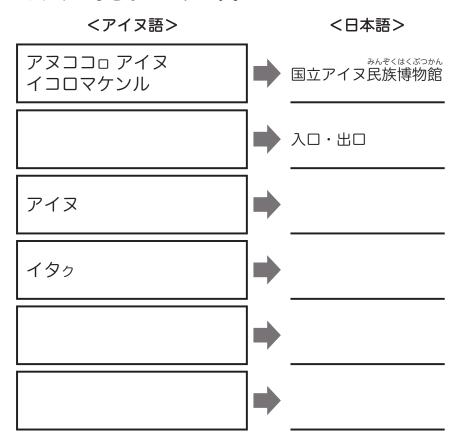
### イタゥ 私たちのことば

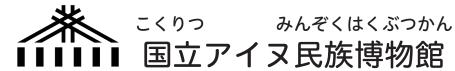
はくぶつかん

博物館のなかにあるアイヌ語をさがしてみよう。 p.1のマップの ★ マークにあるキーワードや、館内 のサインなどがヒントです。



#### 深めよう!

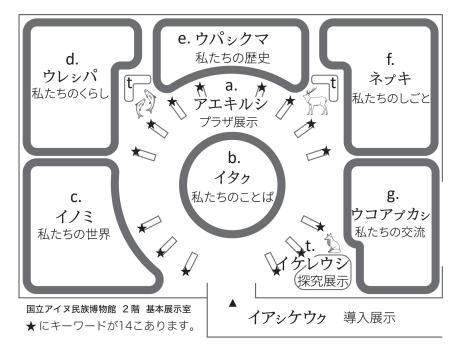
展示室の中央にある「いろりモニター」で、アイヌ語がどのように発音されているのか、お話をきいてみよう!



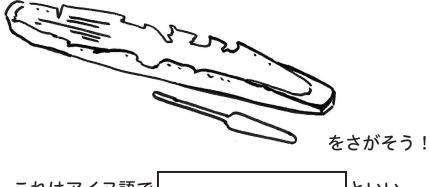


### 使い方

- ワークシートに記入するときは、えんぴつや シャープペンシルを使ってください。
- ページの上にあるイラストの展示資料が展示室の どこにあるか、展示テーマをヒントにさがしてみ よう。
- 見つけたら、展示資料の名前を書いてみよう。
- どのようなものなのか展示資料やまわりの解説を 見ながら考えて、イラストに○をつけよう。
- 深めよう! に書いてあることにも挑戦して、さらに学びを深めてみよう。



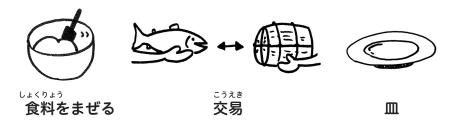
## ウコアプカシ 私たちの交流



 これはアイヌ語で
 といい、

 日本語では
 といいます。

#### これを使って何をしていたでしょう?

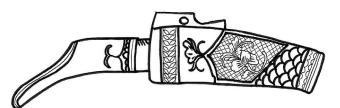


どんな文化でも、まわりの地域の文化と影響しあって、より独 りせい 自性をもっていきます。アイヌ文化でも、この道具が大きな役 割を果たしてきました。

#### 深めよう!

どんな人たちとどんなものをやりとりしていたのか「g.1 生活圏 と海を越える交流」の地図を見てみよう!

# ネッキ 私たちのしごと



をさがそう!

これはアイヌ語で	3		といい、
日本語では		といいま	す。

ほかにもまわりにいろいろな種類のものがあります。 これらの材料には何が使われるでしょう?



アイヌ民族はこれを用いて動物や魚をさばいたり、料理など、 生活のいろいろな場面に使っていました。

#### 深めよう!

### イノミ 私たちの世界



\*これの役割はどれでしょう?



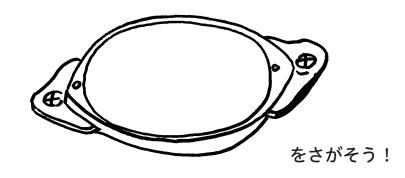
ほかにも、人間からカムイへの祈り詞を届ける使者、人間のくらしを見守るなどの役割があります。

#### 深めよう!

はくぶつかん

博物館のいろいろなところにこれがあります。さがしてみよう! さわってはいけないけど、それはなぜなのか考えてみよう! アニメ「カムイとくらす世界」を見てみよう!

## ウレシパ 私たちのくらし



これはアイヌ語で		といい、
----------	--	------

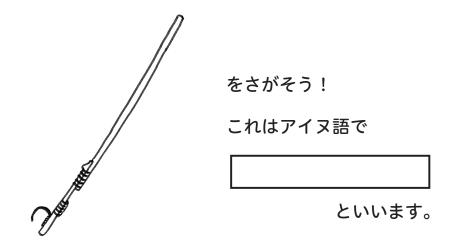
日本語ではといいます。

これはどうやって作られたでしょう?

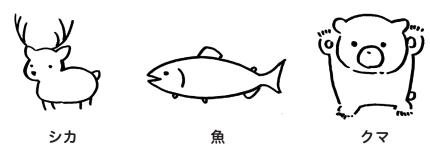


した。そのため、このような形に作ります。

#### 深めよう!



これを使って何をとっていたでしょう?



アイヌ民族にとって、動植物は、食べ物や、衣服、家の材料な  $_{z_{5,2,8}}^{\text{EVID}}$  どになったり、交易の品物になるなど、大切な資源でした。

#### 深めよう!

明治時代に入ると、こういった動物をとることが禁止されていきました。アイヌ民族の状況がどうなっていったのか「e.3 私たちの生活が大きく変わる」を見てみよう!